

Lektion 12

Wiederholung Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1

Weitere wichtige Informationen:

Methoden:, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Würfel und zwei Spielfiguren

Interaktives: Glücksrad – Fragen <https://wordwall.net/resource/59032633>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und Grammatik zu wiederholen empfehlen wir ein von den Quiz auf Wordwall, die Sie im Kapitel 1 zur Verfügung haben.

Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 23 im Kursbuch.

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich 5 schwerste Wörter aus der Liste ausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen, bzw. übersetzt oder ihre Bedeutung erraten.

4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Spielen Sie mit Ihren SchülerInnen **das Glücksrad**. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen Sie Fragen für Ihre SchülerInnen, bis alle Fragen durch sind. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59032633>

6. Die SchülerInnen gehen den Inhalt auf Seite 22 einzeln durch, sie haben 4 Übungen. Es wird Einzelarbeit angesagt. Sie machen diese Übungen Schritt für Schritt. Kontrollieren Sie ihre Antworten im Plenum. In der ersten Übung müssen sie 5 Frage beantworten, in der zweiten Übung sollen sie zuhören und aufzeigen, was sie gehört haben, in der dritten Übung sollen sie drei Tiere, Zahlen und Familienmitglieder auflisten und in der vierten Übung - ihr Lieblingswort auf Deutsch schreiben.

7. Danach schlagen die SchülerInnen das Arbeitsbuch auf Seite 21 auf und bearbeiten alle Übungen zu zweit. Sie arbeiten zusammen an den Aufgaben, können sich bei der Arbeit austauschen. In dieser Zeit sind Sie immer bereit Ihren SchülerInnen zu helfen.

8. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Arbeitsbücher auf den Seiten 22-23 aufzuschlagen und den Beispielttest zu bearbeiten. Erklären Sie die Anweisungen. Kontrollieren Sie am Ende der Stunde die Antworten im Plenum.

9. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Punkte zu zählen und das Smiley zu markieren, das zeigt, wie sie im Test abgeschnitten haben.

10. Hausaufgabe: Vorbereitung für den Test. 😊